|  |
| --- |
| Education Nationale Circonscription …………………..  **Pôle ressource de circonscription Réseau d'Aides Spécialisées**  **Aux Elèves en Difficulté**  Adresse du réseau  Numéro de téléphone et adresse mail |

**DEMANDE D'AIDE auprès du RASED**

**à l’issue du Conseil de Cycle**à renseigner numériquement

**En date du :**

**Transmise au pôle ressource de circonscription et au RASED par le directeur le :**

**Reçue le :**

|  |  |
| --- | --- |
| * Nom de l'élève : | * Prénom : |
| * Date de naissance : |  |
| * Ecole : | * Classe : |
| * Nom de l'enseignant(e) : | |

* **CURSUS SCOLAIRE**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Année scolaire | Ecole | Suivi RASED | Autre(s) suivi(s) | PAI, PAP  (préciser) |
| Maternelle | TPS |  |  |  |  |  |
| PS |  |  |  |  |  |
| MS |  |  |  |  |  |
| GS |  |  |  |  |  |
| Cycle 2 | CP |  |  |  |  |  |
| CE1 |  |  |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |  |  |
| Cycle 3 | CM1 |  |  |  |  |  |
| CM2 |  |  |  |  |  |
| 6ème |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Fréquentation scolaire : |

|  |
| --- |
| Quelles sont les réussites de l'élève et/ou les centres d'intérêt qui permettent de le valoriser ? |

|  |
| --- |
| Quelles sont les difficultés de l'élève et comment se manifestent-elles, dans quel(s) domaine(s) les avez-vous observées ? |

|  |
| --- |
| Quelles actions ont été menées afin d'aider l'élève dans la classe et/ou dans le cycle ? |
| PPRE *(pour les élèves d’école élémentaire)*:  Résultats observés : |

|  |
| --- |
| Quand les parents ont-ils été avertis des difficultés rencontrées par leur enfant ? |
| Qu'en disent-ils ? |

|  |
| --- |
| Quand les parents ont-ils été informés de la demande d'aide au RASED ? |
| Qu'en disent-ils ? |

|  |
| --- |
| Autres informations : |

**Notice accompagnant la demande d'aide**

**Notes importantes :**

* **Tous les champs doivent être renseignés.**
* **Les parents doivent absolument avoir été avertis des difficultés de leur enfant. Si les difficultés persistent malgré les aménagements mis en place par l'enseignant, les parents seront avertis de la demande d'aide au RASED.**
* **L'enseignant n’a pas à préciser la nature de l'aide qui doit être apportée à l'élève.**

**Précisions concernant le document de demande d'aide :**

* **Fréquentation scolaire :** indiquer si l'enfant vient régulièrement, s'il y a eu des ruptures de scolarisation...
* **Actions mises en place :** tutorat, groupes de besoin, pédagogie différenciée...
* **Réussites :** il s'agit d'identifier les domaines disciplinaires ou des compétences précises, mais aussi les centres d'intérêt à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école, ou attitudes positives. Ces points pourront constituer des leviers pour restaurer l'estime de soi, et placer l'élève en tant qu'acteur de sa remédiation. Il est primordial de considérer l'enfant dans sa globalité, pas seulement dans sa dimension d'élève en difficulté.
* **Difficultés** : il s'agit de préciser la nature de ces difficultés, en termes d'attitudes ou d'apprentissages. Préciser également les domaines et les situations dans lesquels les difficultés sont observables.