**Un travail d’équipe qui organise ces actions**

**avec le maître en direction de l’élève**

Les différents intervenants et l’enfant sont associés autour d’un **projet individualisé** qui détermine les aides qui seront apportées :

1- dans le cadre de la classe par l’enseignant.

2- dans le cadre des actions spécialisées  (pédagogiques, rééducatives, accompagnements psychologiques…).

***Les parents sont associés au projet****. Ils sont informés de la nature des difficultés de leur enfant, des aides proposées, de leur déroulement et des résultats obtenus.*

Vous pouvez prendre contact avec

le RASED

par l’intermédiaire :

\* du maître de la classe

\* du directeur de l’école

\* ou directement auprès des membres du Réseau :

Mme **FUDALA Marlène ,** psychologue

E-mail : psychologue.pontremy@ac-amiens.fr

Mme **CAVILLON Nathalie,** enseignante spécialisée

E-mail : maitree.pontremy@ac-amiens.fr

03.22.27.13.13

Permanence téléphonique le Jeudi (à partir de 15h)

**R**éseau d’**A**ides **S**pécialisées

aux

**É**lèves en **D**ifficulté

**RASED**



Ponthieu-Marquenterre

\*\*\*

Secteur des collèges:

Ailly-le-Haut-Clocher et Crécy-en-Ponthieu

**03.22.27.13.13**

 Ecole Robert Mallet

Rue Jean Macé

80580 Pont-Rémy

***Votre enfant peut bénéficier d’aides spécialisées***

A l’école, certains enfants peuvent rencontrer des difficultés :

* **d’adaptation au groupe** (timidité, anxiété, agressivité, instabilité,…).
* **dans les apprentissages** en langage oral ou écrit, en motricité ou en calcul et raisonnement.

L’action du maître permet le plus souvent d’y remédier.

Si les difficultés persistent, ces enfants peuvent bénéficier des aides spécialisées du Réseau, aides qui devraient permettre à chacun de tirer le meilleur profit de sa scolarité.

***Ces aides sont apportées à l’intérieur de l’école que fréquente votre enfant et en liaison étroite avec son enseignant***

* **en collaboration avec le maître de la classe et, en harmonie avec l’emploi du temps de la classe**
* **pendant le temps scolaire**
* **au sein de l’école**
* **dans des locaux réservés à cette intention**
* **individuellement ou en petit groupe**
* **gratuitement**

**Les membres du réseau d’aides spécialisées aux élèves en difficulté**

**Le maître E**

Il est chargé de l’aide pédagogique. Il s’agit d’améliorer la capacité de l’élève à dépasser les difficultés qu’il éprouve dans les apprentissages scolaires.

**Le rééducateur (ou maître G)**

Il est chargé de l’aide rééducative. Il s’agit d’aider l’enfant à surmonter un sentiment d’échec ou d’angoisse face aux apprentissages qui jalonnent sa vie d’écolier, de restaurer le désir d’apprendre et l’estime de soi.

**Le psychologue scolaire**

Il est chargé de l’aide psychologique. A l’écoute des enfants, des parents, des enseignants, il favorise la communication et permet la collaboration de tous autour de l’enfant. Il peut être amené à effectuer des examens et des bilans.

**Ces personnels de l’Education Nationale ont reçu pour ces missions une formation spécifique et sont tenus à la discrétion et au respect de la vie privée.**